

Задания и расписание занятий дистанционного обучения музыкального отделения (фортепиано, скрипка, народные инструменты)
 ДШИ «Форте» с 04.05.2020-29.05.2020
 преподаватель Чурсина О. А.

классы/программа	дата занятия	предмет	тема занятия	задание	форма контроля	отметка об исполнении/, неисполнении количество уч-ся, дата
1,2 класс ДОРП	04.05, 06.05- 08.05	Хоровое пение	Интонирование простых интервалов	1. Петь уверенно канон «Ладушки» со словами с инструментом (см. ниже). 2. Выучить канон нотами и со словами наизусть без инструмента в тональности До мажор. 3. Спеть ранее выученные песни со словами под аккомпанемент: «Резиновый крокодил», «Милая мама», «Песня солнечных зайчиков». (аудиофайлы спросить у преподавателя.)	Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ	Исполнено: 04.05 -3 учащихся 07.05 -7 учащихся 08.04 -1 учащихся

1,2 класс ДОРП	12.05-15.05	Хоровое пение	Интонирование простых интервалов	<p>1.Разобрать канон «Прыгалка-считалка»(ноты см. ниже).</p> <p>2.Петь канон нотами с инструментом.</p> <p>3. Спеть ранее выученные песни со словами под аккомпанемент: «Резиновый крокодил», «Милая мама», «Песня солнечных зайчиков», «Ладушки» (аудиофайлы спросить у преподавателя.)</p>	Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ	<p>Исполнено:</p> <p>12.05 -3 учащихся</p> <p>13.05 -7 учащихся</p> <p>15.05 -6 учащихся</p> <p>16.05 -10 учащихся</p>
1,2 класс ДОРП	18.05-22.05	Хоровое пение	Интонирование простых интервалов	<p>1.Разобрать канон «Прыгалка-считалка»(ноты см. ниже).</p> <p>2.Петь канон нотами с инструментом.</p> <p>3. Спеть ранее выученные песни со словами под аккомпанемент: «Резиновый крокодил», «Милая мама», «Песня солнечных зайчиков», «Ладушки» (аудиофайлы спросить у преподавателя.)</p>	Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ	<p>Исполнено:</p> <p>18.05 — 2 учащихся</p> <p>19.05 — 6 учащихся</p> <p>21.05 — 10 учащихся</p> <p>22.05 - 7 учащихся</p>

1,2 класс ДОРП	15.05-29.05	Хоровое пение	Повторение пройденного материала	<p>1.Разобрать канон «Прыгалка-считалка»(ноты см. ниже).</p> <p>2.Петь канон нотами с инструментом.</p> <p>3. Спеть ранее выученные песни со словами под аккомпанемент: «Резиновый крокодил», «Милая мама», «Песня солнечных зайчиков», «Ладушки» (аудиофайлы спросить у преподавателя.)</p>		
2-6 класс ДОРП , ДПОП хор «Децима»	04.05, 06.05-08.05	Хоровой класс	Интонирование в произведениях без сопровождения	<p>1.Прочитать транскрипцию на немецком языке произведения «Hebe daine” в ритме своей партии.</p> <p>2.Спеть на немецком языке свою партию 1-5 цифры , предварительно проиграв ее на инструменте 5 раз, на оценку.</p> <p>3. «Hebe daine» разучиваем 6 цифру</p>	<p>Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ, видеоконференция в Zoom</p> <p>Сопрано https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkczZU1CZz09</p> <p>Альты https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkczZU1CZz09</p>	Исполнено: 08.05- 30 учащихся

2-6 класс ДОРП , ДПОП хор «Децима»	12.05- 15.05	Хоровой класс	Интонирование в произведениях без сопровождения	<p>1.Прочитать транскрипцию на немецком языке произведения «Hebe daine” в ритме своей партии.</p> <p>2.Спеть на немецком языке свою партию 1-6 цифры , предварительно проиграв ее на инструменте 5 раз, на оценку.</p> <p>3. «Hebe daine» поем произведение целиком и частями.</p>	<p>Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ, видеоконференция в Zoom</p> <p>Сопрано https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkcZU1CZz09</p> <p>Альты https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkcZU1CZz09</p>	Исполнено: 12.05 -20 учащихся 13.05 –25 учащихся 15.05 - 14 учащихся 17.05 - 26 учащихся
2-6 класс ДОРП , ДПОП хор «Децима»	18.05- 22.05	Хоровой класс	Строй в произведениях	<p>1.Разобрать произведение: «Сохрани планету, человек! С. Смирнова (см. ноты ниже)</p> <p>2.Спеть нотами и со словами 1 куплет «Сохрани планету, человек!, подыгрывая себе на инструменте.</p> <p>3. «Hebe daine» поем произведение целиком и частями.</p>	<p>Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ, видеоконференция в Zoom</p> <p>Сопрано https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkcZU1CZz09</p> <p>Альты https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkcZU1CZz09</p>	Исполнено: 18.05 -10 учащихся 19.05 –5 учащихся 21.05 - 14 учащихся 22.05 - 16 учащихся

2-6 класс ДОРП , ДПОП хор «Децима»	25.05- 29.05	Хоровой класс	Повторение пройденного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разобрать произведение: «Сохрани планету, человек! С. Смирнова (см. ноты ниже) 2.Спеть нотами и со словами все произведение «Сохрани планету, человек!, подыгрывая себе на инструменте. 3. «Неbe daine» поем произведение целиком и частями. 	<p>Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ, видеоконференция в Zoom Сопрано https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkcZU1CZz09</p> <p>Альты https://us04web.zoom.us/j/4906654810?pwd=dzZoTWM3ZUxvbU9rK2lHMkcZU1CZz09</p>
--	-----------------	------------------	--	--	--

Задания и расписание занятий дистанционного обучения музыкального отделения (хоровое)
ДШИ «Форте» с 04.05.2020-29.05.2020
преподаватель Чурсина О. А.

классы/программа	дата занятия	предмет	тема занятия	задание	форма контроля	отметка об исполнении/ неисполнении количество уч-ся, дата
------------------	--------------	---------	--------------	---------	----------------	---

2 класс ДОРП	04.05-23.05	Сольное пение	Повторение пройденного материала	<p>1.Пропеть вокализы №1, №2 Ф. Абт нотами с музыкальным сопровождением, находящимся на сайте.</p> <p>http://denysbereznyi.com.ua/guitar-plus-vocal-school/vocal/abt-vocalise-1-soprano.html</p> <p>https://denysbereznyi.com.ua/guitar-plus-vocal-school/vocal/abt-vocalise-2-soprano.html</p> <p>2. Петь, сопровождая игрой на инструменте и под аккомпанемент на сайте.</p> <p>3. Посмотреть мастер-класс по вокалу, пройдя по ссылке. Написать отзыв(мнение)</p> <p>https://youtu.be/b5S9etM7IT0</p>	Аудиофайл с помощью любых средств ИКТ, видеозвонки в мессенджерах	<p>Исполнено:</p> <p>04.05, 06.05-08.05 – 5 учащихся;</p> <p>12.05-16.05 – 12 учащихся;</p> <p>18.05- 2 учащихся</p> <p>19.05 — 3 учащихся</p> <p>21.05 — 3 учащихся</p> <p>22.05 -2 учащихся</p> <p>23.05 -1 учащийся</p>
--------------	-------------	---------------	----------------------------------	--	---	--

2 класс ДОРП	25.05- 29.05	Сольное пение	Повторение пройденного материала	1. Посмотреть мастер- класс по вокалу, пройдя по ссылке. Написать отзыв(мнение) https://youtu.be/b5S9et M7IT0	Фото с помощью любых средств ИКТ,
--------------	-----------------	------------------	--	--	--------------------------------------



ПРЫГАЛКА-СЧИТАЛКА

Слова В. Татарина

Музыка Е. Попляновой

Подвижно, легко

№10

① Маль - чи - ки, как зай - чи - ки, ② де - воч - ки, как бе - лоч - ки,

③ пры - га - ют и ска - чут, у - па - дут — не пла - чут.

За о - кош - ком не си - ди, вы - хо - ди!

2. Нам в двадцать первом
веке не нужно
танков, снарядов, ракет.
Обведи цивились, выступим дружно:
«Атомной бомбе - нет!»

припев. Сохрани для мира человек....

3. Чтобы над миром солнце сияло,
чтобы цвели сады,
травы цвели, дети смеялись,
чтобы был счастлив ты -
припев. Сохрани для счастья человек....

Сохрани планету, человек. музыка и слова
С. Савицкого

Медленно $\text{♩} = 80$

Возвращаемо, с движением. $\text{♩} = 132$

Ветри надежды света и мира

всё же тревожно и ватит ли сил
шаг уберечь земной.

Сохрани

для счастья

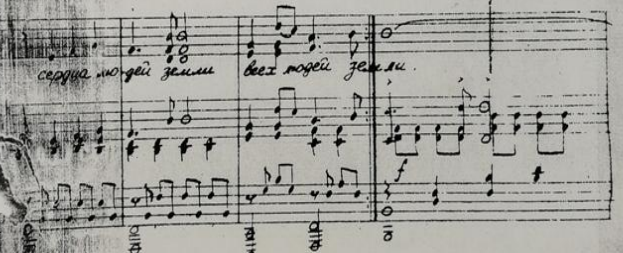
создали тело-жизнь на земле ты планету и детей е-



создали радость надежды ра-дость



создаю надежды земли все надежды земли.



molto ritenuto *ff*



ЛАДУШКИ-ЛАДЫ

Белорусская народная песня

Перевод М. Ивенсен

Не спеша

mf



1. Ла - душ - ки - ла - ды, все ре - бя - та ра - ды -

В Е В Е В Е В Е



при - ле - те - ли пташ - ки, за - хо - те - ли каш - ки.

1. Ладушки-лады,
Все ребята рады —
Прилетели птишки,
Захотели кашки.

2. Вот какая жалость —
Кашки не осталось.
Дам я им горошку:
Клюйте понемножку.

3. Дам я конопели,
Чтобы песни пели.
Птички не клюют,
Песен не поют.

9

Hebe deine Augen auf

Felix Mendelssohn-Bartholdy, 1809-1847
Engelsterzeit aus „Elias“, op. 70

Andante con moto

1 He - be dei - ne Au - gen auf zu den Ber - gen, von wel - chen dir Hil - fe, dir

2 Hil - fe kommt! Dei - ne Hil - fe kommt vom Herrn, vom Herrn, kommt vom Herrn, kommt vom Herrn, - Dei - ne Hil - fe kommt vom Herrn, der

3 Er wird dei - nen Fuß - Herrn, - der Him - mel und Er - de ge - macht hat. Er wird dei - nen Him - mel und Er - de ge - macht hat.

4 nicht glei - ten las - sen, und der dich be - hü - tet, schläft nicht, der dich be - hü - tet, Fuß nicht glei - ten las - sen, und der dich be - hü - tet, schläft nicht, schläft nicht, der schläft nicht.

5 der dich be - hü - tet, schläft nicht, He - be dei - ne schläft nicht, der schläft nicht.

Au - gen auf zu den Ber - gen, von wel - chen dir Hil - fe, dir von wel - chen dir

6 Hil - fe kommt, den Ber - gen, von wel - chen dir Hil - fe kommt.